

# Laboratori di Cittadinanza Attiva



Tutela  
dei diritti



Economia  
solidale



Ecologia  
e ambiente

Laboratori rivolti a scuole secondarie  
I e II grado



# Le nostre finalità educative

*Accompagnare nella crescita i bambini, le bambine, ragazze e ragazzi,  
per un pieno sviluppo personale,  
nel rispetto delle loro identità individuali.*

*Sostenere la capacità di creare relazioni significative e di partecipare attivamente alla vita  
della comunità, da quella locale al mondo intero.*

*Educare al rispetto degli altri, valorizzando le diversità, riconoscendosi uguali in dignità e  
diritti e promuovendo la solidarietà e l'equità.*

*Sostenere lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di azione, per la corresponsabilità di  
ognuno  
nel rispetto dei diritti fondamentali dell'uomo e della natura.*

## Laboratori rivolti a scuole secondarie I e II grado

# Città dei Diritti



Tutela  
dei diritti

Classi prime della scuola secondaria di I grado

Durata: da 4 a 6 ore

Laboratorio sui diritti attraverso la costruzione della mappa della Città dei Diritti che rappresenti il collegamento tra i luoghi delle città, i bisogni primari e secondari e i diritti dei bambini. Lavoro sulla convenzione internazionale dei diritti dei bambini ed adolescenti, lettura poesia “I ponti” di Ivo Andric. Nella versione completa (6 ore) anche: negazione dei diritti-guerre, lavoro su 4 storie vere di bambini vittime di guerre (Zlata-Bosnia Erzegovina, Malala-Pakistan, Jean-Burundi e Zaher-Afghanistan). Lettura delle poesie di Zaher Rezaï, giovane afgano morto a Mestre nel suo viaggio verso l'Europa.

## Laboratori rivolti a scuole secondarie I e II grado

# Ecologia vs Crisi Ambientale



Ecologia  
e ambiente

Classi terze della scuola secondaria di I grado;  
classi prime e seconde della scuola secondaria di II grado

Durata: 6 ore

Attraverso i lavori di gruppo, gli studenti delineano le principali problematiche legate alla crisi ambientale e climatica. Viene loro raccontata la storia delle renne dell'isola di St Matthew ed esposto il concetto di sostenibilità. Vengono poi affrontati altri temi quali la richiesta energetica, le fonti d'energia, il picco del petrolio, l'effetto serra e i cambiamenti climatici. Introduzione dello strumento Impronta Ecologica per misurare il proprio "peso" sul mondo. Quiz per misurare l'impronta Ecologica del gruppo e individuale.

Rappresentazione della propria impronta. Riflessione su come i nostri consumi (cibo, spostamenti, abitare,...) impattano sul mondo. Visione dei valori delle impronte ecologiche a livello mondiale.

Il terzo incontro è dedicato alle buone pratiche e alla possibilità di ridurre gli impatti ambientali migliorando il proprio stile di vita. Riflessione su "Cosa ci rende felici".

Pensando agli ambiti dell'impronta ecologica, quali comportamenti possiamo mettere in campo per ridurre i consumi.

Le quattro R Riparare - Riusare – Riciclare – Ridurre

Ricerche web di esempi virtuosi e creativi legati alle 4 R

## Laboratori rivolti a scuole secondarie I e II grado

# Fa' la cosa giusta



Economia  
solidale

Classi terze della scuola secondaria di I grado;  
classi prime e seconde della scuola secondaria di II grado

Durata: da 4 a 6 ore

Introduzione al tema del colonialismo in Africa attraverso l'uso di immagini e la lettura di alcuni testi. In seguito, analisi della situazione attuale e del neocolonialismo attraverso l'esempio della filiera del cacao in Costa d'Avorio (land grabbing, sfruttamento minorile,...). Lavoro sulle parole chiave del colonialismo e del neocolonialismo. Visione di parte del documentario "*The dark side of chocolate*". Introduzione al commercio equo e solidale: storia e motivazioni fondanti, caratteristiche principali, paragone con il "commercio non equo" rispetto alla costruzione del prezzo e alla filiera (sempre seguendo la filiera del cacao). Piccolo assaggio delle cioccolate del commercio equo.

Descrizione dei criteri del Commercio Equo (sostegno allo sviluppo, salvaguardia dell'ambiente, non sfruttamento mano d'opera minorile, pari opportunità,...) attraverso il "ribaltamento" delle parole chiave precedentemente individuate. Lavoro di gruppo attraverso la creazione di una manifesto informativo sul cioccolato fair trade.

Per maggiori informazioni, per contattarci  
e per richiedere un preventivo scrivi a  
**educativa.benkadi@gmail.com**

Visita le nostre pagine web:



**[www.benkadi.it/area-educativa/](http://www.benkadi.it/area-educativa/)**



**Benkadi**



**@benkadieducativa**

