

Laboratori di Cittadinanza Attiva



Tutela
dei diritti



Economia
solidale



Ecologia
e ambiente

Laboratori rivolti a **Infanzia e Primaria**



Le nostre finalità Educativa

*Accompagnare nella crescita i bambini, le bambine, ragazze e ragazzi,
per un pieno sviluppo personale,
nel rispetto delle loro identità individuali.*

*Sostenere la capacità di creare relazioni significative e di partecipare attivamente alla vita
della comunità, da quella locale al mondo intero.*

*Educare al rispetto degli altri, valorizzando le diversità, riconoscendosi uguali in dignità e
diritti e promuovendo la solidarietà e l'equità.*

*Sostenere lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di azione, per la corresponsabilità di
ognuno
nel rispetto dei diritti fondamentali dell'uomo e della natura.*

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Re Grigio



Tutela
dei diritti

Gruppo Grandi delle scuole dell'Infanzia e classi prime della scuola primaria

Durata: 1 ora per l'infanzia, da 2 a 4 per la primaria

Laboratorio di intercultura. La lettura animata ed interattiva della storia “Re Grigio” , scritta da Genni Fabrizio, educatrice di Benkadi, fa entrare i bambini in un mondo in cui le diversità sono state annullate e permette loro di intervenire per cacciare Re Grigio attraverso l'uso di parole in diverse lingue.

Lavora principalmente, ma non solo, sulle diversità linguistiche presenti nel gruppo classe; visualizza su un mondo gonfiabile i paesi di provenienza dei bambini e/o delle loro famiglie e stimola i racconti ad essi legati.

Attraverso dei semplici giochi motori con il mondo gonfiabile, tutti i bambini si sperimentano nelle lingue dei loro compagni.

Dopo la storia i bambini creano su due cartelloni la rappresentazione grafica del “mondo di Re Grigio” e il mondo in cui le diversità linguistiche e culturali vengono valorizzate.

Per le scuole primarie a questo percorso può essere affiancato un modulo di 2 ore per continuare a lavorare sulle diversità culturali presenti nel gruppo classi, lavorando sulla musica, sui cibi, su altro.

Per questo modulo è prevista la co-progettazione con l'insegnante di riferimento.

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Malina e Lampone Insieme per la Pace



Economia
solidale

Gruppo Grandi delle scuole dell'Infanzia e classi prime della scuola primaria

Durata: 1 ora per l'infanzia, da 2 a 5 per la primaria

Laboratorio di educazione alla pace, cooperazione ed economia solidale.

Con la lettura interattiva “Malina e Lampone Insieme per la Pace”, scritta da Genni Fabrizio educatrice di Benkadì, viene raccontata in modo semplice, ma efficace, la storia vera della cooperativa Insieme, fondata a Bratunac, in Bosnia Erzegovina, a 5 km da Srebrenica, luogo in cui, durante il conflitto degli anni '90, si è compiuto il genocidio.

La Cooperativa Insieme, attraverso la tradizionale produzione, raccolta e trasformazione di piccoli frutti rossi, ha permesso di ricostruire il dialogo in una comunità martoriata, il rientro dei profughi e la possibilità di dare loro un lavoro dignitoso per rimanere.

La cooperativa è nata anche grazie alla cooperazione con associazioni italiane, attraverso il progetto "Lamponi di Pace"

Dopo la lettura i bambini possono assaggiare la marmellata ai lamponi della coop Insieme e sperimentarsi in un gioco cooperativo con la manipolazione di plastilina.

Le primarie possono poi realizzare le grafiche della storia, sempre in modo cooperativo, attraverso mosaici di carta.

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Le Cose Semplici



Ecologia
e ambiente

Gruppo Grandi delle scuole dell'Infanzia e classi prime della scuola primaria

Durata: 1 ora per l'infanzia, 2 per la primaria

Laboratorio di educazione ambientale. La lettura della storia “Le cose semplici”, scritta da Genni Fabrizio, educatrice di Benkadì, permette ai bambini di riflettere sul tema dell'ecologia, in particolare di come la natura offra a tutti gli esseri viventi, tutto ciò di cui hanno bisogno e di come l'uomo invece, pur essendo parte stessa della natura, ne sfrutti le risorse in modo squilibrato, finendo per danneggiarla.

La lettura termina con la canzone “Ci vuole un fiore”.

L'elemento principale introdotto dalla storia è la casa (in quanto bisogno primario) e l'utilizzo di materiali naturali e “non naturali” per la sua costruzione. Dopo la storia si raccolgono le riflessioni dei bambini e si realizza una breve un'attività/gioco di riconoscimento delle materie (rifiuti) e la loro separazione per il riciclo.

Per le primarie due semplici schede permettono di introdurre il “ciclo vitale della pianta”, le materie “naturali” e “non-naturali” e l'utilizzo di materiali per le case nei diversi ambienti (deserto, polo, montagna, bosco)

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Ci vuole un fiore



Ecologia
e ambiente

Classi seconde della scuola primaria

Durata: 4 ore

Laboratorio di educazione ambientale attraverso la lettura della storia “Le cose semplici”. “Ci vuole un fiore” si differenzia dal laboratorio “Le cose semplici” in quanto dopo la storia* si approfondisce il tema della costruzione della casa, l’utilizzo di materie e la loro trasformazione, in chiave sia storica che geografica. Nel secondo modulo i bambini realizzano dei modellini di case in terra cruda (terra argillosa) e viene poi mostrato loro il reale utilizzo di questa materia per la costruzione di case in diverse parti del mondo e anche in Europa seguendo la scelta della bio edilizia.

*leggere la descrizione del Laboratorio "Le cose semplici"

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Incontro all'altro



Tutela
dei diritti

Classi terze della scuola primaria

Durata: dalle 4 alle 6 ore

Laboratorio sulle capacità relazionali.

Viene proposta alla classe la scrittura collettiva di un cartellone; attraverso parole chiave, i bambini definiscono cosa significa “Andare Incontro all'Altro”.

La scrittura è intervallata da attività e giochi cooperativi che aiutano a far riflettere i bambini da diversi punti di vista.

Le attività sono:

“Caccia al puzzle” , la visione di immagini della Gestalt, giochi cooperativi di disegno e di movimento per la guida delle persone e la fiducia reciproca, l'attività “Code di conoscenza” sui pregi negli altri, una canzone e una danza per la ricerca dell'equilibrio e la coesione di gruppo

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Mare Nostrum



Ecologia
e ambiente

Classi quarte e quinte della scuola primaria

Durata: 6 ore + evento

Laboratorio di educazione ambientale sulla Crisi Ambientale.

Caccia al tesoro per trovare comportamenti sostenibili e distinguerli da quelli che danneggiano l'ambiente; i bambini si confrontano rispetto al loro "stile di vita".

Così evidenziamo cause ed effetti (inquinamento, surriscaldamento globale, innalzamento mari e sommersione terre, estinzione delle specie animali, desertificazione,...)

Costruiremo animali marini da rifiuti e creeremo un'installazione sulla crisi ambientale.

Dopo il laboratorio i bambini saranno più motivati ed informati per organizzare insieme interventi sul territorio: pulizie di alcune aree o manifestazioni "Friday for Future".

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Un'altra via d'uscita



Economia
solidale

Classi quarte e quinte della scuola primaria

Durata: da 4 a 6 ore

Laboratorio sul commercio equo e solidale attraverso:

- un'attività che visualizza il legame tra consumatori e produttori; - un gioco di ruolo sullo sfruttamento dei produttori di cacao;
- la visione di un pezzo del documentario "The dark side of chocolate";
- la costruzione di una campagna di comunicazione veritiera su ciò che sta dietro al prodotto, con la creazione di cartelloni strutturati come etichette o manifesti pubblicitari;
- la presentazione del commercio equo e solidale, la sua storia, i suoi criteri ed il racconto di alcuni progetti legati ai prodotti. Quest'ultima parte può essere realizzata presso la bottega Benkadì di Monfalcone.

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Città dei Diritti



Tutela
dei diritti

Classi quarte e quinte della scuola primaria

Durata: da 4 a 6 ore

Laboratorio sui Diritti attraverso la costruzione della mappa della Città dei Diritti che rappresenti il collegamento tra i luoghi delle città, i bisogni primari e secondari e i diritti dei bambini. Lavoro sulla convenzione internazionale dei diritti dei bambini ed adolescenti, lettura poesia “I ponti” di Ivo Andric. Nella versione completa (6 ore) anche: negazione dei diritti- guerre- lavoro su 4 storie vere di bambini vittime di guerre: Zlata (Bosnia Erzegovina), Malala (Pakistan) Jean (Burundi) e Zaher (Afghanistan) Lettura poesie di Zaher Rezai giovane afgano morto a Mestre nel suo viaggio per l'UE

Laboratori rivolti a Infanzia e Primarie

Tutti i Diritti per Tutti



Tutela
dei diritti

Classi quinte della scuola primaria

Durata: 6 ore

Laboratorio di memoria attiva utilizzabile in preparazione delle celebrazioni del 25 aprile e del 2 giugno.

Introduzione attraverso il messaggio audio del partigiano Vanni (Giovanni Paoletti);
Inquadramento storico attraverso una mappa concettuale sulla seconda guerra mondiale ed il legame tra il 25 aprile ed il 2 giugno.

Laboratorio “Parole costituenti” sulla Costituzione Italiana.

Con le parole chiave che i bambini estrapoleranno dalla Costituzione Italiana, si possono realizzare diversi lavori di arte o scrittura

Per maggiori informazioni, per contattarci
e per richiedere un preventivo scrivi a
educativa.benkadi@gmail.com

Visita le nostre pagine web:



www.benkadi.it/area-educativa/



Benkadi



@benkadieducativa

