

SCHEDA PERCORSO EDUCATIVO **Ecologia VS Crisi Ambientale**

DESTINATARI:

Il percorso educativo è proposto in continuità scolastica alle classi **III della scuola secondaria di primo grado e alle classi I degli ISIS**

MONTE ORE:

Il percorso prevede un monte ore **dalle 4 alle 6 ore per classe.**

OBIETTIVI:

Costruire relazioni inclusive e di rispetto reciproco; sentirsi parte del processo di apprendimento; imparare ad ascoltare, dialogare e condividere conoscenze; sperimentare la riflessione e l'azione sui temi quali l'economia solidale, l'ambiente e le migrazioni; apprendere strumenti per la pratica dell'integrazione sociale e dell'accoglienza, del consumo responsabile e della cura dell'ambiente; comprendere che ogni piccola azione diventa grande ed incisiva se messa in rete con altre, proiettarsi nel futuro e avere uno sguardo d'insieme sul percorso formativo.

METODOLOGIA:

Partecipazione attiva, ricerca, applicazione strumenti didattica web, creazione video informativi

DESCRIZIONE PERCORSO:

Attraverso gli strumenti della didattica digitale, sono gli studenti a delineare le principali problematiche legate alla crisi ambientale e climatica. Viene loro raccontata la storia delle *renne dell'isola di St Matthew* ed esposto il concetto di sostenibilità. Vengono poi affrontati altri temi quali la richiesta energetica, le fonti d'energia, il picco del petrolio, l'effetto serra e i cambiamenti climatici. Dopo un inquadramento generale attraverso un power point, gli alunni producono dei brevi video in cui affrontano una tematica ambientale.

Si introduce lo strumento Impronta Ecologica per misurare il proprio "peso" sul mondo e insieme si misura l'impronta Ecologica del gruppo. Dopo averla commentata, si cerca di capire quali sono le buone pratiche e la possibilità di ridurre gli impatti ambientali migliorando il proprio stile di vita (riciclo, riuso ecc...)