

SCHEDA PERCORSO EDUCATIVO

Why War?

DESTINATARI:

Il percorso educativo è proposto alle **classi II degli ISIS**

MONTE ORE:

Il percorso prevede un monte ore di **6 ore** per classe.

OBIETTIVI:

Costruire relazioni inclusive e di rispetto reciproco; sentirsi parte del processo di apprendimento; imparare ad ascoltare, dialogare e condividere conoscenze; sperimentare la riflessione e l'azione sui temi quali lo sfruttamento, la tutela dei diritti umani e l'economia solidale; apprendere strumenti per pratiche di cittadinanza attiva, consumo responsabile ed economie solidali; comprendere che ogni piccola azione diventa grande ed incisiva se messa in rete con altre, proiettarsi nel futuro e avere uno sguardo d'insieme sul percorso formativo.

METODOLOGIA: Partecipazione attiva e laboratoriale, applicazione strumenti didattica digitale integrata BYOD, storytelling, lavori di gruppo e analisi di casi studio.

DESCRIZIONE PERCORSO:

Gli alunni, dopo una discussione plenaria sulle cause delle guerre, lavorano in gruppi su un mappa online e segnalano i paesi in conflitto e le principali risorse naturali di tali paesi. In seguito, gli studenti si sperimentano in un gioco di ruolo sull'estrazione del petrolio in Nigeria commentando poi l'esperienza (in alternativa visione di due video aggiornati su quale sia oggi la situazione). Dopo il primo caso studio, si affronta il secondo su Kirghizistan-Water War. In gruppi trovare altri casi studio simili in cui emerge il legame stretto tra conflitto e risorsa.

Visione dei video sul Coltan in Congo e presentazione di esempi positivi come fair-phone, finanza etica, commercio-equo e solidale ecc.

* gli incontri possono subire variazioni in accordo con i docenti