

SCHEDA PERCORSO EDUCATIVO

Fà la cosa giusta

DESTINATARI:

Il percorso educativo è proposto alle classi III degli ISIS

MONTE ORE:

Il percorso prevede un monte ore di **3 ore per classe**.

OBIETTIVI:

Costruire relazioni inclusive e di rispetto reciproco; sentirsi parte del processo di apprendimento; imparare ad ascoltare, dialogare e condividere conoscenze; sperimentare la riflessione e l'azione sui temi quali l'economia solidale, l'ambiente e le migrazioni; apprendere strumenti per la pratica dell'integrazione sociale e dell'accoglienza, del consumo responsabile e della cura dell'ambiente; comprendere che ogni piccola azione diventa grande ed incisiva se messa in rete con altre, proiettarsi nel futuro e avere uno sguardo d'insieme sul percorso formativo.

METODOLOGIA:

Partecipazione attiva attraverso il gioco (quiz), applicazione strumenti didattica digitale integrata, visione di artigianato, assaggi alimentari.

DESCRIZIONE PERCORSO:

Il percorso educativo può essere realizzato in un unico incontro o in due

La classe viene divisa in quattro squadre che partecipano all'Equiz.

Attraverso le domande ed il commento alle risposte vengono approfonditi diversi aspetti del commercio equo: storia e motivazioni fondanti, caratteristiche principali, paragone con il "commercio non equo" rispetto a prezzo al produttore, filiera e costo finale - prezzo trasparente (seguendo la filiera del cacao) e i criteri del commercio equo.

Nello svolgimento del quiz vengono mostrati i prodotti del commercio equo (visione delle etichette), fatti assaggi delle cioccolate e dei biscotti e presentate alcune realtà (cooperative dei bambini e adolescenti lavoratori, Solidale Italiano, Lister, Libera Terra).

Se il percorso ha una durata di due incontri, gli studenti lavorano in gruppo per creare campagne video di informazione sulle tematiche affrontate.