

## SCHEDA PERCORSO EDUCATIVO

### Incontro all'Altro

#### DESTINATARI:

Il percorso è proposto per classi terze delle primarie.

#### MONTE ORE:

Il percorso proposto va da 4 alle 6 ore

#### OBIETTIVI:

Costruire relazioni inclusive e di rispetto reciproco; sentirsi parte del processo di apprendimento; imparare ad ascoltare, dialogare e condividere conoscenze; sviluppare capacità di analisi e pensiero critico; sperimentare la riflessione e l'azione sui temi quali le relazioni interpersonali, le comunità, il rispetto delle diversità, la gestione dei conflitti; apprendere strumenti per la pratica dell'integrazione sociale e dell'accoglienza reciproca; comprendere che ogni piccola azione diventa grande ed incisiva se messa in rete con altre, proiettarsi nel futuro e avere uno sguardo d'insieme sul percorso formativo.

#### METODOLOGIA:

Il laboratorio utilizza la scrittura collettiva, attività di gruppo, immagini della Gestalt e giochi cooperativi

#### BREVE DESCRIZIONE PERCORSO:

Laboratorio sulle capacità relazionali e di intercultura attraverso la scrittura collettiva di cosa significhi "Andare Incontro all'Altro". La scrittura di un cartellone è intervallata da attività che aiutano a far riflettere i bambini su diversi aspetti: l'appartenenza a gruppi e la capacità di relazionarsi al di là delle differenze, pensiero critico sulle informazioni, la capacità di "guardare al contesto"/"allargare il campo visivo" e "guardare ai dettagli"/"restringere il campo", guardare agli altri e guardare a se stessi, non giudicare dalle apparenze,...saper cooperare .

Le attività sono: una caccia al tesoro a squadre con costruzione di un puzzle , la visione di immagini della Gestalt, giochi cooperativi e l'attività Code di conoscenza (pregi e difetti)

