Benkadì

Tutela dei diritti

SCHEDA PERCORSO EDUCATIVO
DIRETTI AI DIRITTI

DESTINATARI:
Il percorso educativo è proposto alle classi **IV degli ISIS**

MONTE ORE:
Il percorso prevede un monte ore di **6 ore** per classe.

OBIETTIVI:
- Acquisire e potenziare conoscenze e competenze necessarie per lo sviluppo personale, per essere cittadini attivi e per assumere scelte consapevoli in campo economico-finanziario;
- sviluppare pensiero critico e sperimentare la riflessione e l'azione su temi quali la tutela dei diritti umani, il rispetto dell'ambiente e l'economia di giustizia;
- imparare ad ascoltare, dialogare e condividere conoscenze;
- stimolare la creatività e la progettazione;
- rafforzare l'identità personale e conquistare l'autonomia;
- confrontarsi con coetanei su temi di attualità;
- acquisire e interiorizzare valori quali la legalità, la partecipazione, la cooperazione, l'assunzione di responsabilità e la solidarietà;
- imparare a valorizzare la diversità sociale e culturale, acquisire linguaggi e strumenti relativi alla sostenibilità economica e finanziaria;
- comprendere l'importanza del proprio ruolo e dei propri comportamenti, come individui e come membri di una comunità;
- imparare a de-costruire stereotipi e pregiudizi;
- acquisire conoscenze specifiche per la comprensione di questioni complesse;
- apprendere strumenti per utilizzare in modo consono i media;
- orientarsi nel mondo del lavoro.

METODOLOGIA:
Partecipazione attiva e laboratoriale, applicazione strumenti didattica digitale integrata e BYOD, incontro con testimoni per favorire la conoscenza diretta

DESCRIZIONE PERCORSO:

I incontro (2 ore):
Brain storming su cosa si sente dire sui migranti. Lavoro in gruppi sui motivi per i quali le persone lasciano il proprio paese di origine. Discussione in classe.

Presentazione giuridico-legislativa del diritto d'asilo (Dichiarazione dei Diritti Universali dell'Uomo, Convenzione di Ginevra ecc.) attraverso l'uso di prezi. Analisi del fenomeno attraverso l'uso di presentazioni power point e di mappe interattive online.
Lavoro individuale "Nei panni dei migranti": emozioni prima del viaggio e oggetti che si porterebbero con sé.

II incontro (2 ore):

Si affronta il viaggio con la testimonianza di volontari dell'associazione Ospiti in Arrivo che raccontano la rotta balcanica. Visione di due video sulla situazione dei migranti in Libia. Lettura di un estratto del libro "Nel mare ci sono i coccodrilli".

III incontro (2 ore):
Introduzione all'iter burocratico dei richiedenti asilo sul territorio italiano e al sistema di accoglienza.
Testimonianza di un operatore che lavora in una struttura d'accoglienza.
Test sulle conoscenze acquisite attraverso l'uso di Kaboot.

REFERENTE
Dalia Vesnic, educatrice dell'associazione Benkadì
3406281098 – educativa.benkadi@gmail.com

* gli incontri possono subire variazioni in accordo con i docenti